

## Parceria

O projeto envolve 9 parceiros de 4 países europeus:

- University of Florence, Italy
- Istituto Comprensivo Gandhi, Italy
- Pixel, Italy
- Universidad de Sevilla, Spain
- Unió Sindical de Inspectores de Educació, Spain
- Fundatia EuroEd, Romania
- Universitatea Romano Americana Asociatie, Romania
- Iscte-Instituto Universitário de Lisboa, Portugal
- Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar, Portugal



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE | Dipartimento di Formazione,  
Lingue, Intercultura,  
Letterature e Psicologia

# READY Addressing Disparities in Reading and Writing Acquisition through Personalising Technologies: A Cognitive and Societal Perspective



# READY

ADDRESSING DISPARITIES IN LITERACY ACQUISITION



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

## PARA MAIS INFORMAÇÕES, CONTACTAR:

Chiara Pecini  
Universidade de Florença (Itália)  
e-mail: chiara.pecini@unifi.it

Joana Baptista  
Iscte-Instituto Universitário de Lisboa  
Tel +351 217 903 000  
e-mail: jisba@iscte-iul.pt

Website do projeto: <https://www.readyreading.eu>

Referência do projeto 2024-1-IT02-KA220-SCH-000250672



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



## CONTEXTO

A aprendizagem da leitura e da escrita é um aspeto fundamental do desenvolvimento infantil, com um impacto significativo no sucesso escolar posterior, na adaptação futura e na qualidade de vida na idade adulta. As dificuldades na aquisição destas competências essenciais podem ter repercussões profundas noutras áreas da aprendizagem e no desenvolvimento socioemocional, contribuindo para taxas elevadas de insucesso e abandono escolar, assim como para um menor bem-estar das crianças.

## OBJETIVOS

O projeto READY tem como objetivos:

- Reforçar as competências dos professores do 1.º ciclo do ensino básico relativamente aos fatores sociais e cognitivos que influenciam as dificuldades na aquisição precoce das competências de literacia, bem como às soluções digitais para as superar.
- Identificar crianças em risco de dificuldades de aprendizagem e de insucesso escolar.
- Promover, numa perspetiva transcultural, o desenvolvimento de competências cognitivas universais de leitura e escrita em diferentes contextos.

## GRUPOS-ALVO

Os grupos-alvo do projeto incluem:

- Professores do 1.º ciclo do ensino básico.
- Crianças do 1.º e 2.º anos do ensino básico.

## RESULTADOS ESPERADOS

O projeto READY proporciona à comunidade escolar:

- Uma ampla cooperação europeia, promovendo a partilha de conhecimento e de práticas digitais para enfrentar precocemente as dificuldades na aquisição de competências de literacia.
- Formação especializada para professores e a utilização de ferramentas digitais para mitigar as desigualdades na aprendizagem.
- Estratégias pedagógicas inovadoras para dar resposta, de forma atempada, às necessidades sociais e cognitivas associadas à aquisição de competências de literacia.
- Integração de novas ferramentas tecnológicas baseadas em evidências científicas nas práticas educativas.
- Utilização de *machine learning* para uma compreensão aprofundada das trajetórias de aprendizagem da leitura e da escrita dos alunos.

