



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
Dipartimento di Formazione,
Lingue, Intercultura,
Letterature e Psicologia



Co-funded by
the European Union

Financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista expressos são, no entanto, exclusivamente dos autores e não refletem necessariamente os da União Europeia ou da Agência de Execução para a Educação e Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas pelos mesmos.

Formação e Debate Transnacional para Docentes (Online)

European Erasmus+ Project - Addressing Disparities in Literacy Acquisition (READy)

Projeto Europeu Erasmus+ - Combater as Disparidades na Aquisição da Literacia (READY)

‘Aquisição da Literacia e Funções Executivas’

‘Compreensão da Leitura e Hábitos de Leitura Digital e em Papel’

Quarta-feira, 20 de maio de 2026 | 14:00 – 17:30 CET

Formato: Online

Língua: Inglês com legendas em italiano, português, romeno e espanhol



Registe-se e em poucos dias receberá o link para a videoconferência na aplicação Zoom.

Pode também registar-se aqui: <https://readyreading.eu/OnlineTrainingRegistration.php>

Aquisição da Literacia e Funções Executivas

14:00 - 15:30 CET: Sessão + Debate em grupo

Dr. Kelly B. Cartwright irá analisar o papel fundamental que as funções executivas desempenham na leitura (as competências cognitivas que nos ajudam a focar a atenção, a alternar entre ideias e a regular o pensamento e o comportamento). Em particular, demonstrará como as intervenções destinadas a fortalecer as funções executivas podem melhorar as competências de leitura e qual a eficácia dessas intervenções.



Kelly B. Cartwright é titular da Cátedra Spangler em Literacia Infantil Precoce na Universidade da Carolina do Norte (EUA) e Diretora do READ Lab. É internacionalmente reconhecida pelo seu trabalho sobre a relação entre funções executivas e a leitura, bem como pelas intervenções educativas nesta área.

Compreensão da Leitura e Hábitos de Leitura Digital e em Papel

16:00 - 17:30 CET: Sessão + Debate em grupo

Dr. Lidia Altamura, partindo das diferenças entre a leitura em papel e em dispositivos digitais, analisará as tendências atuais nos hábitos de leitura dos estudantes e a sua relação com a compreensão leitora e a motivação para a leitura nas crianças.



Lidia Altamura investiga, na Universidade de Valência (Espanha), como os estudantes interagem e aprendem a partir de textos em diferentes formatos. A sua investigação examina as diferenças entre suportes de leitura na compreensão leitora, bem como a relação entre os hábitos de leitura, a compreensão e a motivação ao longo do tempo.

Coordenadores Científicos

Pablo Delgado, Chiara Pecini, Kelly B. Cartwright, Lidia Altamura.

Comité Científico

Joana Babtista, Pablo Delgado, Andrei Luchici, Mario Battiato, Maria Caldeira, Andreea Ionel, Jesús Marrodan Gironés.

Comité Organizador

Lorenzo Martellini, William Castelli, Viola Margheri.



READY

ADDRESSING DISPARITIES IN LITERACY ACQUISITION

Project Number: 2024-1-IT02-KA220-SCH-000250672

